

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ № 225
протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 225

Т.В.Морозова
приказ № 24 от 31.03.2025

Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225»
на 01.04.2024 г.

г. Ростов-на-Дону

2025 год.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

10.04.25 08:18 (MSK)

Сертификат 00F2C03345044D2CFEA8744205482FF990

Содержание: I часть (аналитическая):

1. Оценка образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
4. Оценка организации учебного процесса.....	12
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
6. Оценка кадрового обеспечения.....	22
7. Оценка качества материально-технической базы.....	28
8. Оценка функционирования внутренней качества образования.....	30
9. Заключение. Основные направления ближайшего развития учреждения...	32

II часть: Анализ показателей деятельности МБДОУ (Приложение 1).....	35
---	----

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

I ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ)

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (МБДОУ № 225») введен в эксплуатацию в ноябре 1969 года. В январе 2013 года был сдан в эксплуатацию новый корпус детского сада по адресу проспект Ленина 113/6 после капитального ремонта.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Уровень образования	Дошкольное образование
Язык обучения	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Форма обучения	Очная

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования	6 лет ДООУ обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 года до 7(8) лет.
Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФГОС ДО).
Руководитель	Морозова Татьяна Васильевна
Адрес организации	344023 город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский, 2а
Фактический адрес:	344023, город Ростов-на-Дону, переулок Актюбинский, 2а- 1 корпус 344038, город Ростов-на-Дону, проспект Ленина, 113/6 -2 корпус
Телефон, факс	8(863) 293-08-77, 8(863) 243-05-49
Интернет сайт	http://ds225.roovr.ru
Адрес электронной почты	repka225@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0003141 от 12.08.2015г. рег. № 5499.
Приложение к лицензии	серия 61ПО1. № 0005631
ОГРН/ИНН	1026102904354/6161023426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания, включая прилегающую территорию 8651,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2795,0 кв. м

Режим работы: пятидневная рабочая неделя учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часового пребывания) 7.00 – 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	35	50	15
Средняя	21	68	11
Старшая	73	19	8
Подготовительная логопедическая	21	60	19
Подготовительная	34	50	16

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность.

Педагогический коллектив ДООУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей(законных представителей) ДООУ.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Состав воспитанников.

Комплектование групп осуществляется детьми с 2-х летнего возраста (по возрастному принципу).

Прием воспитанников в МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 225 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Фактическая наполняемость- 295 воспитанников (12 групп, из них 36-воспитанников раннего возраста, 237-воспитанник дошкольного возраста, 22-воспитанников дошкольного возраста с ТНР)

В МБДОУ функционируют: 10 групп общеобразовательной направленности

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года) – 36 воспитанников
- 2 группы младшего возраста (3-4 года) -60 воспитанника
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)- 65 воспитанников
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет)- 62 воспитанников

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа старшего возраста (5-6 лет)-10 воспитанников
- 2 группы подготовительного возраста (6-7 лет)- 50 воспитанника

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- 1 группа подготовительная возраста (6-7 лет)-12 воспитанников

Контингент воспитанников, социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Миссия МБДОУ- обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления и их функции, действующие в ДОО

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИОНАЛ
---------------------	------------

ЗАВЕДУЮЩИЙ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
СОВЕТ ДОУ	Рассматривает вопросы: -развитие образовательной организации -финансово-хозяйственной деятельности -материально-технического обеспечения
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развитие образовательных услуг -регламентации образовательных отношений -разработка образовательных программ -выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса -аттестации, повышение квалификации педагогических работников -координации деятельности методических объединений
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления ДОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке установленном Уставом. Перечень локальных нормативных актов МБДОУ в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» опубликован на официальном сайте.

Инновационные методы и технологии управления

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

Система повышения квалификации педагогов ДОО оказывает положительное влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.

В системе обучения педагогов проводятся семинары, круглые столы, мастер-классы, тренинги, деловые игры, обеспечивающие более широкое обсуждение полученных образовательных результатов в коллективе ДОО.

В ДОО используется лично-ориентированный подход, как в организации образовательного процесса, так и в системе взаимодействия с кадрами.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность,

Вывод: Управление МБДОУ № 225 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Программа, реализуемая в МБДОУ в 2024 г, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по общеобразовательной программе ДОУ, ФОП ДО, разработанной на основе примерной образовательной программы “От рождения до школы” под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР).

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

Физическое развитие;

Речевое развитие;

Познавательное развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья

детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации. В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт ДООУ. В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и сельских конкурсах и выставках. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы в каждой группе и музыкальном зале. Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависело от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Вывод. В результате реализации общеобразовательной Программы дошкольного образования и ФОП ДО, МБДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ФОП ДО за 2024 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализ и оценка учебного плана

Учебный план ДООУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом заведующего.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; - речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Дополнительное образование МБДООУ № 225 на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5499 от 12 августа 2015 года (серия 61Л01, № 0003141, срок действия лицензии - бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 18.10.2024 года № 1220 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 (ред. от 24.10.2023), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- «Преемственность» Н.А.Федосова, Е.В.Коваленко, И.А.Дюдюнова»
- «Ребенок в мире англоязычной культуры» И.Э.Куликовская
- «Удивительные приключения в шахматной стране» И.Г.Сухина
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
- «Танцевальная мозаика» программа хореографического обучения дошкольников С.Л.Слуцкая
- «Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А
- «Камертон» Э.П.Костина
- «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф.Сорокина
- «Топ-хлоп малыши» А.Буренина, Т.Сауко
- «Оригами в детском саду» С.Мусиенко, Г.Бутылкина
- «Программа по Тхэквандо» Е.В.Головихин
- «Фитнес в детском саду» О.Н.Рыбкина, Л.Д.Морозова

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В дополнительном образовании было задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году в ДОУ разработаны программы по кружковой деятельности, годовой план, учебный план, календарный учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Анализ нагрузки воспитанников

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Вывод: соответствует требованиям СанПиН.

Анализ режимов дня

В наличии для каждой возрастной группы:

- основной режим на период сентябрь-май;
- летний режим;
- система гибкого режима;
- режим двигательной активности

Анализ результатов мониторинга

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного

образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Результаты мониторинга образовательных достижений воспитанников подготовительных групп на 31.05.2024 года:

Образовательные области	Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	43	57	0
Познавательное развитие	44	56	0
Речевое развитие	39	59	2
Художественно-эстетическое развитие	45	55	0
Физическое развитие	80	20	0
Средний показатель	50	49	1

Вывод: результаты детей подготовительных групп в освоении ОП ДО и в достижении целевых ориентиров дают право сделать вывод о школьной готовности - 99%. Анализ результатов педагогической диагностики выявил преимущественно детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по реализуемым программам.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления оздоровительной работы:

- оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, совместные наблюдения групп медицинской сестрой;
- педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Меры по охране и укреплению здоровья: закаливающие процедуры и гимнастика, прогулки на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений. Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за образовательным учреждением по договору между ДООУ и учреждением здравоохранения медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей ДООУ.

Анализ работы здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществляется на основе профилактических и оздоровительных мероприятий в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая. В детском саду ведётся работа по усовершенствованию двигательной активности детей, укреплению материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе, повышению квалификации работников ДООУ в вопросах охраны и здоровья детей, повышению уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни. Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

В воспитательно-образовательном процессе ДООУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка, который составляет его двигательный статус. В связи с этим мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания

одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный срок.

Целеполагающим в стратегии организации работы в контексте качественной реализации здоровьесберегающих технологий для нас является:

- проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей;
- исследований состояния здоровья детей,
- диагностика физической подготовленности дошкольников;
- исследование среди родителей "Какое место занимает физкультура в вашей семье";
- анализ созданных условий в детском саду;
- изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению;
- изучение и внедрение современных инноваций в области физического развития детей;
- выработка алгоритма деятельности;
- проектирование модели целостной системы здоровьесбережения.

Инструктор по физической культуре свою работу строит в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие».

Работа ведется в 3 направлениях:

1. с детьми:

- «Зимние забавы»;
- «Бравые солдаты» (к 23 февраля);
- «Космические путешествия» (к 12 апреля);
- «Разведчики» (к 9 мая);
- неделя здоровья в зимние каникулы;
- «Зеленый огонек» (правила дорожного движения).

2. с педагогами: семинары-практикумы по теме «Физическая культура»;

3. с родителями: праздник с папами «День защитника Отечества», с мамами «День Матери»

В дальнейшем необходимо:

- разнообразить профилактические мероприятия, внедряя здоровьесберегающие технологии (пальчиковую гимнастику, массаж пальцев рук, динамические упражнения, гимнастику пробуждения и т.д.);
- осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей.
- активизировать работу по обучению детей спортивным играм.
- обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков движения в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, волейбол и т.д.).

Таким образом, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности позволяет добиться позитивной динамики оздоровления детей в ДОО. Данные результаты считаем показателями сложившейся системы оздоровления детей в ДОО, систематической и целенаправленной работы, направленной на укрепление здоровья детей, построенной в тесном взаимодействии со специалистами ДОО.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.
- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажному детскому коврику для профилактики и лечения плоскостопия.
- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе
- повышение квалификации работников ДОО
- повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни
- Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:
 - утренняя гимнастика;
 - физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе); подвижные игры (в помещении и на улице);
 - спортивные игры (в помещении и на улице);
 - физкультминутки; индивидуальная работа по развитию движений;
 - гимнастика после дневного сна,
 - дыхательная гимнастика,
 - физкультурно-спортивные досуги;
 - самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).
 - При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Уменьшение удельного веса движений в режиме дня отрицательно сказывается на формировании всех систем и, несомненно, понижает

защитные силы детского организма. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий, инструктор по физкультуре использует как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты, на спортивных тренажерах и др. Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал органично включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний детей о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируются навыки самомассажа. Результаты диагностики в конце учебного года выше в сравнении с началом учебного года, что показывает работу педагогов по данному направлению. Так, количество детей с высоким уровнем возросло, если в начале года с высоким уровнем развития было 46%, то в конце учебного года увеличилось до 67%. Динамика составляет 21%. Меньше стало детей с низким уровнем развития и средним уровнем развития. В результате организованной образовательной деятельности, задачи, поставленные в учебном году, были успешно решены. Это подтверждают и результаты диагностики развития физических качеств и физической подготовленности. Медико-педагогический контроль над организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДООУ, медсестра, старший воспитатель. Выработана модель стратегии и тактики работы педагогов с родителями.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги для «подлезания», есть пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. В группах созданы

уголки уединения. Здесь дети могут "позвонить" маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. В ДОУ ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков и на улучшение показателей физического развития, для подготовки к сдаче норм ГТО, воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью. 33 воспитанника старшего дошкольного возраста успешно сдали нормы ГТО – 19 золотых значков, 12 – серебряных, 2 – бронзовых.

Выводы: Уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательной области «Физическое развитие» показал: Высокий уровень – 67 % Средний уровень – 33 %. В ДОУ наблюдается повышение роста физического развития детей. Дети успешно сдают нормы ГТО. И все же трудности в работе по физическому воспитанию в детском саду существуют, поэтому работу нужно продолжать, искать новые подходы. Необходимо внедрять оздоровительные технологии, обеспечивающие ребёнку познание своего тела как физического объекта, понимание ценности собственного здоровья, развитие физической культуры ребёнка. Провести семинары – практикумы, консультации, совместные мероприятия для родителей по физическому воспитанию дошкольников.

Организация питания

Условия питания воспитанников в ДОУ включают следующие аспекты:

- Примерное цикличное 10-дневное меню. Разработано для детей в возрасте с 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В рацион питания включены фрукты и овощи.
- Количество приёмов пищи. В ДОУ осуществляется 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам.

Рацион питания.

В него включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др.

Контроль за питанием.

В учреждении осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарноэпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Питание детей организовано в столовой. Цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым

техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Оценка медицинского обслуживания

- Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Текущий контроль за состоянием здоровья;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для регулярного контроля в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей. Медицинский осмотр проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514Н от 10.08.2017г. с участием врачей: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, стоматолога, педиатра. В ДОО имеется медицинский кабинет, в котором имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В целях сохранения здоровья детей все группы, кабинеты и залы оснащены рециркуляторами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ОД. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками, принтерами, моноблоками, планшетами;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

С 1 сентября 2024 года по решению МБДОУ совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Вывод: *учебно-методическое обеспечение МБДОУ* соответствует ФГОС. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические пособия по образовательной деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с тестовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 № 1802, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022 № 831)

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: *библиотечно-информационное обеспечение* МБДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно-образовательного и коррекционного процесса.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ № 225 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Педагоги отмечены отраслевыми наградами, имеют грамоты:

ведомственные награды: почетные звания

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Почетный работник сферы образования российской Федерации	Приказ от 26.06.2023 № 196/н

2	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Почетный работник сферы образования российской Федерации	Приказ от 02.05.2024 № 104/н
---	-----------------------------------	------------------------	--	------------------------------------

ведомственные награды: почетные грамоты

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Морозова Татьяна Васильевна	Заведующий	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 19.04.2021 № 109 к-н
2	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 06.03.2007 № 235/к-н
3	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 11.04.2012 № 617/к-н
4	Малиновская Тамара Никаноровна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 03.06.2009, № 780/к-н
5	Самарская Анна Валентиновна	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ от 10.06.2020 № 69 к/н

ведомственные награды: благодарность

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Газина Наталья Стефановна	Воспитатель	Благодарственное письмо Минобразования	Приказ от 21.08.2018 №16-н

Награды Губернатора и Правительства Ростовской области:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
----------	-------------------------------------	-----------	----------------------	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Диплом лауреата премии губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской Области»	2012
---	-----------------------------------	------------------------	---	------

Награды Губернатора и Правительства Ростовской области:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Памятный знак 85 лет Ростовской области	Приказ от 18.10.2021 г № 843

Награды Управления образования города Ростова-на-Дону:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 26.09.2011 № УОПР- 415-л
2	Компанеец Светлана Семеновна	Методист	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 23.08.2019 УОПР -445 -л
3	Туполова Ирина Николаевна	Воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 23.08.2019 г. № УОПР- 445-л
4	Боброва Наталья Михайловна	Воспитатель	Почетная грамота управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 20.09.2022 УОПР №-497 -л

Награды Управления образования города Ростова-на-Дону:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
----------	-------------------------------------	-----------	----------------------	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

1	Морозова Татьяна Васильевна	Заведующий	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 22.09.2023 № УОПР - 774 -л
2	Гончарова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 06.08.2015 № УОПР- 846-л
3	Сергеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 27.09.2023 № УОПР 609-л
4	Веденская Раиса Александровна	Инструктор по физической культуре	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 16.09.2021 № УОПР-455-л
5	Газина Наталья Стефановна	Воспитатель	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону	Приказ от 21.08.2018 г. № УОПР -16-л

Награды Администрации Ворошиловского района:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Боброва Наталья Михайловна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 28.09.2021 № 256
2	Туполова Ирина Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 28.09.2021 № 233
3	Бабаян Миланя Юрики	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 15.08.2023 № 113
4	Васильева Альфия Исхаковна	Воспитатель	Благодарственное письмо Администрации Ворошиловского района	Приказ от 15.08.2023 № 113
5	Кондрахина Елена Андреевна	Учитель - логопед	Почетная грамота Администрации Ворошиловского района	Приказ от 15.08.2023 № 497

**Награды МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города
Ростова-на-Дону»:**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Сергеева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Почетная грамота МКУ «Отдел образования Ворошиловского района»	Приказ от 14.09.2017 № 320

Награды МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника (полностью)	должность	Наименование награды	Реквизиты документа о награждении
1	Сюнякова Юлия Николаевна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на-Дону»	Приказ от 18.09.2018 № 320
2	Шматкова Мария Владимировна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на-Дону»	Приказ От 17.09.2019 № 332
3	Певнева Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на-Дону»	Приказ От 15.09.2022 № 330
4	Остапенко Любовь Владимировна	Воспитатель	Благодарственное письмо МКУ «Отдел образования города Ростова-на-Дону»	Приказ От 17.09.2019 № 332

Ежегодно педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах и фестивалях, акциях, конференциях на разных уровнях:

- Участие в районном «Фестивале спорта в день города»(Сентябрь)
- Участие в районной спартакиаде, организованной Советом отцов. В Веселых стартах "Вместе с папой"-1 место (Октябрь)
- Участие в конкурсе «Моя семья»-2 и 3 место (Октябрь)
- Участие во Всероссийском фестивале Праздник Эколят-молодых защитников Природы (Сентябрь-Октябрь)
- Участие во Всероссийском дне единых действий естественно-научной направленности»
- Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» (Октябрь) -3 место
- Участие в Акциях «Памяти жертв ДТП»- (Ноябрь)
- Участие в районном этапе конкурса «Вместе-за безопасность дорожного движения»-2 место среди базовых садов (Ноябрь)

- Участие в Районном Фестивале народов Дона «Дружбой все едины» (Октябрь-Ноябрь)
- Участие в Международном конкурсе рисунков Музея Победы «Нарисуй Елку Победы» (Декабрь)
- Участие в конкурсе «Новогодняя сказка»-3 место (Декабрь)
- Участие в конкурсе «Моя военная игрушка»-2 и 3 места (Январь)
- Участие в конкурсе «С чего начинается Родина»-3 место (Январь)
- Участие в «Шахматном турнире» (Март)
- Участие в районном этапе конкурса чтецов фестиваля «Браво Дети» (Февраль) -3 место
- Участие в Международном конкурсе рисунков Музея Победы «Открытка Победы» (Март)
- Участие в районном этапе чемпионата «Юный мастер-2023» (Февраль)-1 и 3 место
- Участие в городском чемпионате «Юный мастер»- (Март)
- Участие в районном этапе конкурса «Учитель года-2025» (Март- номинация «Воспитатель года»
- Участие в районном этапе фестивале- конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво Дети» (Март)
- Участие в Восьмом городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво Дети» (Март 2023) -2 место
- Участие в городском фестивале «Голос Победы» (Март)
- Участие во Всероссийском экомарафоне-переработке "Сдай макулатуру – спаси дерево" (Март)

Более 73% воспитанников принимали участие и стали победителями различных интернет – конкурсов, олимпиад и викторин. Результаты работы коллектива – это и достижения наших воспитанников, которые становятся призерами, лауреатами и победителями.

Одним из показателей эффективности педагогической деятельности коллектива является внешняя оценка качества образования воспитанников детского сада. Так, воспитанники МБДОУ № 225 являются активными участниками конкурсов, фестивалей, праздников, добиваясь при этом положительных результатов. Более 86% воспитанников принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Социальная сеть работников дошкольного образования», «Дошколёнок.ру» и др.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело создает рейтинг нашего МБДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательной программы и ФОП ДО и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также на территории Учреждения высажены зеленые насаждения, разбиты цветочные клумбы, оборудованы благоустроенные уголки отдыха.

Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт бюджета субъектов Российской Федерации и из местного бюджета. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ по адресу: <http://ds225.roovr.ru/cvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

Обеспечение безопасности ДОУ Безопасные условия пребывания в ДОУ – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ДОУ является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, Интернет-безопасность, антикоррупционная деятельность. Работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников строится на основании действующих нормативных документов. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. В учреждении имеется система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности здание ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения, оснащено кнопками

тревожной сигнализации «КТС» позволяющими своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях. На прогулочных площадках имеются: ограждения и освещение участка; паспорт дорожной безопасности ДООУ. Главной целью по охране труда в ДООУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. В течение учебного года:

1. проводится неделя безопасности, в рамках которой проходят занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
2. систематически проводятся инструктажи всего личного состава работников ДООУ. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.
3. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация размещена на стендах и сайте ДООУ.

Модель развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) — это педагогически организованное пространство детского сада, которое функционирует как средство развития детей дошкольного возраста (п.3.6.3 ФГОС ДО) и выступает условием их социализации (п.2.4 ФГОС ДО) РППС описывают в организационном разделе ОП ДО наряду с календарным графиком и режимом дня (п. 2.11.3 ФГОС ДО).

В РППС входит: групповое пространство; межгрупповое пространство; территория сада.

Основные требования к РППС установлены ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность для воспитанников (п. 3.3.4 ФГОС ДО).

Групповое пространство РППС Для организации группового пространства РППС используют уголки детской активности, зонирование.

Межгрупповое пространство РППС

К межгрупповому пространству РППС относят: фойе здания детского сада; коридоры и проходы между групповыми и служебными помещениями; прочие помещения, специально организованные для занятий с воспитанниками. Для организации межгруппового пространства используют стендовую наглядность, выставки.

Территория детского сада как часть РППС

Для организации РППС на территории детского сада используют: зонирование, тематические уголки.

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ создают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации включает в себя:

Физкультурно-оздоровительный блок:

физкультурный зал, медицинский кабинет,

Воспитательно-образовательный блок:

групповые помещения, музыкальный зал.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Административный блок: кабинет заведующего, методический кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, продуктовые кладовые.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения, включают игровую, и учебную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ созданы материально-технические условия, способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей, контрольными нормативами, указанными в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МБДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне МБДОУ система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации; обеспечения объективной экспертизы деятельности МБДОУ в процессе оценки качества ОП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.
- Таким образом, система оценки качества реализации ОП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»
- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику. Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельностью МБДОУ за 2024 год удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные выводы

- ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Структура и механизм управления определяет его стабильно функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
- Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития

Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Воспитанники ДООУ – активные участники в конкурсах различного уровня, где занимают призовые места.
- Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.
- Учебно-методическое обеспечение ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.
- В ДООУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях. К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений района (сохранение конкурентоспособности учреждения);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- высокий уровень компетентности выпускников;
- использование в образовательном процессе современных технологий;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами. Определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год:
- совершенствование построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- внедрение в практику работы электронных образовательных ресурсов.

Перспективы и планы развития

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ.
- Совершенствовать взаимодействие с семьей и социальными партнёрами, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации.
 - Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
 - Продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников.
 - Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
 - Создавать в ДООУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - При планировании деятельности ДООУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений

II ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 225 подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 73%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 58%
1.8.2	Первая	4 человек/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека / 15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/295 человек (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.