

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 225»

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» 08.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №225

Т.В.Морозова
Приказ № 70 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по реализации направления
«Художественно - эстетическое развитие»
Раздел Конструирование
Средняя группа
(Куцакова Л.В.)
по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой

на 2024– 2025 учебный год

Авторы - составители:

Сюнякова Ю.Н.

Боброва Н.М.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Нормативные основания разработки Рабочей программы

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ❖ Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
- ❖ ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ -Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- ❖ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
- ❖ ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
- ❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
- ❖ Устав МБДОУ № 225
- ❖ ОП МБДОУ № 225

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ☐ Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- ☐ Развить представления о труде, о некоторых профессиях доступных восприятию детей.
- ☐ Учить анализировать постройки, рисунки.
- ☐ Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
- ☐ Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
- ☐ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга.
- ☐ Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- ☐ Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
- ☐ Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- ☐ Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

Принципы:

- ☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; ☐ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ☐ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ☐ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ☐ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ☐ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ☐ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ☐ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ☐ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ☐ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

1 занятие-1 Академический час

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1раз	4раза	36раз

Продолжительность НОД для детей средней группы составляет 20 мин. в соответствии с СП 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр. Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле. Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

II. Содержание программы

Дата проведения	Тема	Объем в часах	ПРИМЕЧАНИЯ
Сентябрь			
	Загородки и заборы (двери в Формандию)	1акад. час/20мин	
	Загородки и заборы (идем в гости)	1акад. час/20мин	
	Ворота	1акад. час/20мин	
	Заборчики	1акад. час/20мин	
Октябрь			
	Домик	1акад. час/20мин	
	Сарайчик	1акад. час/20мин	
	Гараж	1акад. час/20мин	
	Двухэтажный дом (из бумаги)	1акад. час/20мин	
Ноябрь			
	КТД Домики и сарайчики	1акад. час/20мин	
	Терема	1акад. час/20мин	
	Будка для собаки (из бумаги)	1акад. час/20мин	
	Терема (Бусы и флажки)	1акад. час/20мин	
Декабрь			
	Геометрические фигуры	1акад. час/20мин	
	Лесной детский сад	1акад. час/20мин	
	Лесной детский сад (мебель)	1акад. час/20мин	
	Лесной детский сад (геометрические фигуры)	1акад. час/20мин	
Январь			
	КТД Лесной детский сад	1акад. час/20мин	
	Пригласительные билеты (из бумаги)	1акад. час/20мин	
	Трамвай	1акад. час/20мин	
	Грузовой автомобиль	1акад. час/20мин	
Февраль			
	Автопарк	1акад. час/20мин	
	Вагоны (из бумаги)	1акад. час/20мин	
	Мосты (из геометрических фигур)	1акад. час/20мин	
	Мосты (из строительного материала)	1акад. час/20мин	
Март			
	КТД Мосты	1акад. час/20мин	
	Корабли (из строительного материала)	1акад. час/20мин	
	Лодка (из геометрических фигур)	1акад. час/20мин	
	Порт (из строительного материала)	1акад. час/20мин	
Апрель			
	Корабли (бумага)	1акад. час/20мин	

	Самолеты (из строительного материала)	1акад. час/20мин	
	Вертолѣты (из строительного материала	1акад. час/20мин	
	Самолеты(бумага)	1акад. час/20мин	
	Плоскостное моделирование по замыслу	1акад. час/20мин	
Май			
	Записная книжка (бумага)	1акад. час/20мин	
	Повторение (по замыслу)	1акад. час/20мин	
	Повторение (закрепление геометрических фигур)	1акад. час/20мин	
Итого: 36 занятий			

3. Методическое обеспечение

- **Куцакова Л.В.** Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. (-М.:Мозаика - Синтез, 2011 г.).
- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Проектная деятельность дошкольников. Методическое пособие.Н.Е.Веракса,А.Н. Веракса (-М.: Мозаика-Синтез,2010 г.).
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов (-М.: Мозаика-Синтез,2010 г.).
- **Электронные ресурсы** [www/ kinder-garten.narod.ru](http://www/kinder-garten.narod.ru)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 225",**
Морозова Татьяна Васильевна, Заведующий

14.08.24 11:22 (MSK)

Сертификат 4F4F12C9A37450C1AF260065A3B4F96A